



Walteria - Bruxelles
Internationale.be

ASSOCIATION D'ÉCHANGES
SORALIA
COOPÉRATION

FÉDÉRATION
GENÈVOISE
DE COOPÉRATION

Tereco
COOPÉRATION
SUD-SUD

B King Saucour
Foundation
Management Development

ECO-BENIN
COOPÉRATION
SUD-SUD

COLLOQUE INTERNATIONAL D'ÉCHANGES SUR LA PÉDAGOGIE



Thème :

INNOVATION PEDAGOGIQUE DANS L'APPRENTISSAGE
ET LA FORMATION DES ADULTES

08,09,10
mai 2024



08h 30mn
à



17h 30mn

Centre Nonvignon, Grand-Popo
en face de l'église Catholique,



après la Villa Karo



Inscription :

centrenonvignon@gmail.com

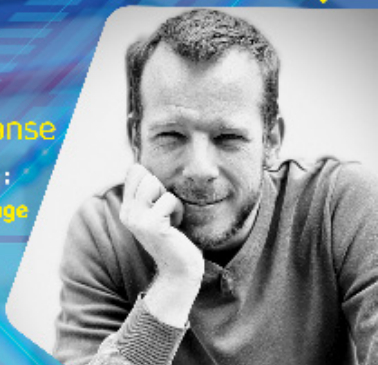


+229 91 51 45 45

Conférencier : **Cédric Danse**

Co-auteur de l'ouvrage intitulé :

**"Comment favoriser l'apprentissage
et la formation des adultes ?"**



Contexte



Le Centre Nonvignon en collaboration avec l'École de promotion Sociale "Soralia" du réseau Solidaris et son partenaire TERE0 sur Financement conjointe de la Wallonie Bruxelles Internationale (WBI), de la Fédération Genévoise de Coopération (FGC) et de la Fondation Roi Baudouin (FRB), organise son **premier Colloque Internationale** les **08, 09 et 10 mai 2024** au Centre Nonvignon de Grand-Popo sur le thème « INNOVATION PEDAGOGIQUE DANS L'APPRENTISSAGE ET LA FORMATION DES ADULTES ».

Ce colloque s'inscrit dans le cadre du **programme annuel de renforcement des capacités de l'équipe pédagogique du centre Nonvignon** et a pour but de mettre en exergue et au profit du public cible, le panel « de stratégies, postures, méthodes et outils » mobilisables dans l'action de formation en général, et l'action de formation pour adultes en particulier que proposent les auteurs **Daniel Faulx et Cédric DANSE** dans leur ouvrage intitulé : **"Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?"**.



Daniel Faulx



Cédric DANSE



Thème :
**Innovation pédagogique dans l'apprentissage
et la formation des adultes**



Inscription : centrenonvignon@gmail.com
Tel : 67 17 83 83 - 91 51 45 45

L'ouvrage "**Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes ?**" s'articule en quatre grandes parties :



Disponible sur :
www.amazon.fr
www.deboecksuperieur.com

- 1. Les quatre dimensions d'une formation :** sont évoquées les dimensions didactiques, motivationnelles, identitaires et socio relationnelles indispensables à prendre en compte. Cette première partie « est surtout consacrée aux effets recherchés d'une formation ».
- 2. Les six déterminants de l'action pédagogique :** les auteurs montrent comment ces déterminants « peuvent être mobilisés au bénéfice d'une démarche de construction et d'analyse des actions pédagogiques ». Chaque déterminant (relation au contenu, relations formateur-apprenants, relations apprenants, dispositifs pédagogiques, médiateurs pédagogiques, relations à l'évaluation) est décrit globalement puis décliné de façon plus approfondie dans le chapitre qui lui est dédié.



- 3. Nouvelles perspectives pour développer un discours pédagogique :** la pratique pédagogique de « l'exposé » est ici traitée, en exposant les différentes méthodes pour rendre actif un apprenant. Cette partie fait le lien entre le modèle d'analyse et de développement des actions et l'application aux quatre dimensions d'une formation.
- 4. Concepts et stratégies d'animations individuels et de groupe pour aider à apprendre :** les auteurs abordent la méthodologie de l'apprentissage expérientiel et « la manière dont elle se déploie ». L'apprentissage expérientiel passe par l'activité mais, passe aussi, par la réflexion sur l'activité à travers 14 principes pour une pédagogie expérientielle, application collective particulière de la pédagogie expérientielle.

Le colloque qui sera animé par le **co-auteur Cédric DANSE** en personne, mettra l'accent sur la problématique "comment aider les autres à apprendre et à se développer ?", qui vise non seulement les formateurs, animateurs et enseignants pour adultes et adolescents mais aussi toute personne engagée dans une action de développement d'autrui.

Le développement sera basé sur les parties 3 et 4 de l'ouvrage qui mettent en exergue les nouvelles perspectives pour développer un discours pédagogique et les concepts et stratégies d'animations individuels et de groupe pour aider à apprendre.



Les Objectifs du colloque

L'objectif du présent colloque est de fournir des clés de référence et d'approfondissement pour toutes les questions soulevées par l'organisation d'une formation : de la compréhension de l'apprenant et de ses motivations aux dispositifs et techniques pédagogiques, mais aussi au travers des modalités précises d'action.



Spécifiquement, ce colloque permettra d'approfondir les questions suivantes :

- Comment tenir compte de la trajectoire et de l'identité des apprenants ?
- Quelles postures relationnelles adopter avec des adultes pour les aider à progresser ?
- Comment susciter des dynamiques relationnelles entre les apprenants qui soutiennent l'apprentissage ?
- Quels dispositifs mettre en place pour stimuler le développement individuel et collectif ?
- Quelle place réserver aux différentes modalités de l'apprentissage ?
- Quels supports, objets, matériaux pédagogiques proposer à des adultes compte tenu de leurs spécificités personnelles, culturelles, identitaires ?
- Comment s'assurer de la bonne compréhension des apprenants ?
- Comment faire face aux obstacles d'apprentissage et aux difficultés de compréhension et les convertir en alliés pour atteindre ses objectifs de formation ?
- Comment gérer les différentes tensions propres à l'apprentissage des adultes ?



Les Participants au colloque



Le colloque réunira une **centaine** de participants, **enseignants-chercheurs**, **formateurs** spécialisés des centres de formation technique et professionnel, formateurs du centre Nonvignon, les **animateurs et formateurs pour adultes**, pour lesquels l'apprentissage des autres constitue le métier et la fonction principale.

Il s'agit également de toutes personnes qui gèrent, dirigent, coordonnent et encadrent des équipes, toute autre fonction sociale et professionnelle pour lesquelles l'apprentissage d'autrui est crucial.

- **gestionnaire de ressource humaine**
- **entraîneur sportif**,
- **animateur de loisir**
- **travailleur social**



Méthodologie

Le colloque s'organisera autour de diverses communications et des travaux de groupe par thématique abordée. Trois thématiques sont proposées :



1. Comment développer les pratiques de formations ?
2. Comment rendre les apprenants actifs lors d'un exposé ?
3. Comment mettre en œuvre l'apprentissage expérientiel ?

Résultats attendus

Les participants sont capables de mieux cerner :



- Les grands déterminants de l'action pédagogique qui sont à la disposition d'un formateur pour générer les effets souhaités ;
- L'art et la manière de réaliser un discours pédagogique susceptible de stimuler les auditeurs et de leur permettre d'apprendre ;
- Les stratégies d'animation de groupe qui peuvent être déployées dans le cadre des pédagogies fondées sur l'action.

Programme du colloque

Date	Activités	Responsable
08 Mai 2024	Cérémonie d'ouverture officielle du colloque	Cédric Danse
	Communication 1 : Comment développer les pratiques de formations ?	
	Travaux de groupe sur la thématique 1	
	Synthèse des travaux de groupe et débats général	
09 Mai 2024	Communication 2 : Comment rendre les apprenants actifs lors d'un exposé ?	Cédric Danse
	Travaux de groupe sur la thématique 2	
	Synthèse des travaux de groupe et débats général	
10 Mai 2024	Communication 3 : Comment mettre en œuvre l'apprentissage expérientiel ?	Cédric Danse
	Travaux de groupe sur la thématique 3	
	Synthèse des travaux de groupe et débats général	
	Présentation des acquis du colloque et leurs nouvelles approches	Participants
	Cérémonie de clôture du colloque	

Merci !



Thème :
**Innovation pédagogique dans l'apprentissage
et la formation des adultes**



Inscription : centrenonvignon@gmail.com
Tél : 67 17 83 83 - 91 51 45 45